



**Dlouhodobý záměr
vzdělávací a vědecké, výzkumné,
vývojové, inovační a další tvůrčí činnosti
Farmaceutické fakulty VFU Brno
na období 2016 - 2020**

Předložil: MUDr. Tomáš Parák, Ph.D.

Projednala Vědecká rada FaF dne 3. 12. 2015

Schválil Akademický senát FaF dne 1. 4. 2016

Obsah

1. Úvod	4
2. Poslání Farmaceutické fakulty.....	5
2.1. Magisterské studijní programy	5
2.2. Doktorské studijní programy.....	6
2.3. Programy celoživotního vzdělávání.....	6
2.4. Vzdělávací institut FaF.....	6
2.5. Výzkumná činnost	6
2.6. Společenské působení fakulty	7
3. Postavení Farmaceutické fakulty	8
4. Priority Farmaceutické fakulty	9
4.1. Zajišťování kvality v oblasti vzdělávací a tvůrčí činnosti	9
4.1.1. Vzdělávací činnost	9
4.1.1.1. Trendy ve vzdělávací činnosti.....	9
4.1.1.2. Inovace kurikula	9
4.1.1.3. Propojení výuky s praxí	10
4.1.1.4. Rozšíření přístupu ke vzdělávání, celoživotní a postgraduální vzdělávání	11
4.1.2. Tvůrčí činnost	12
4.2. Internacionalizace vzdělávacího a tvůrčího procesu.....	13
4.2.1. Akreditované studijní programy v cizím jazyce.....	13
4.2.2. Jazyková úroveň zaměstnanců fakulty	14
4.2.3. Mezinárodní výměnné programy a mobilita zaměstnanců a studentů.....	14
4.2.4. Společné studijní programy	15
4.2.5. Mezinárodní spolupráce v tvůrčí oblasti	15
4.3. Zajištění a rozvoj činnosti fakulty a kvalita akademického života.....	16

4.3.1. Zabezpečení základních aktivit fakulty.....	16
4.3.2. Kvalifikační a věková struktura pracovníků.....	16
4.3.3. Multidisciplinarita a rozvoj tvůrčí činnosti.....	17
4.3.4. Řízení fakulty	18
4.3.5. Infrastruktura fakulty	18
4.3.6. Dostupnost informačních zdrojů a rozvoj informační struktury.....	19
4.3.7. Zajišťování kvality činností realizovaných na fakultě	20
4.3.8 Sociální záležitosti studentů a zaměstnanců.....	20
4.3.9. Znevýhodněné skupiny uchazečů o studium	20
4.3.10. Mimořádně nadaní studenti	21
4.3.11. Kultura vzdělávacího a výzkumného procesu	21
4.3.12. Spolupráce fakulty s absolventy.....	21
5. Silné a slabé stránky fakulty	22
5.1. Silné stránky	22
5.2. Slabé stránky	22
6. Závěr	24

1. Úvod

Zákon č. 111/1998 Sb., o vysokých školách a o změně a doplnění dalších zákonů (Zákon o vysokých školách), stanovuje fakultám povinnost zpracovat, každoročně aktualizovat a zveřejňovat koncepční dokument Dlouhodobý záměr vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové, umělecké a další tvůrčí činnosti. Jeho funkcí je formulovat koncepci fakulty na určené období a vymezit hlavní cíle a postupy k realizaci této koncepce. V souladu s touto povinností Farmaceutická fakulta (dále též FaF) vypracovala svůj Dlouhodobý záměr vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové a další tvůrčí činnosti na období 2016 až 2020 (dále též DZ FaF).

Dlouhodobý záměr vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové, a další tvůrčí činnosti Farmaceutické fakulty navazuje na Dlouhodobý záměr vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové, umělecké a další tvůrčí činnosti pro oblast vysokých škol na období 2016 až 2020 (dále též DZ MŠMT) a vychází z Dlouhodobého záměru vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové, inovační a další tvůrčí činnosti Veterinární a farmaceutické univerzity Brno na období 2016 až 2020 (dále též DZ VFU) a upřesňuje priority její Farmaceutické fakulty.

2. Poslání Farmaceutické fakulty

Základním posláním Farmaceutické fakulty je poskytování univerzitního vzdělání, uskutečňování výzkumu v oblasti farmacie a příbuzných oborů a další činnosti, naplňující poslání FaF jako akademické instituce.

2.1. Magisterské studijní programy

V oblasti poskytování univerzitního vzdělávání toto své poslání FaF realizuje uskutečňováním magisterského studijního programu Farmacie v českém jazyce a magisterského studijního programu Pharmacy v anglickém jazyce, akreditovaných Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy (dále též MŠMT).

FaF VFU Brno je typická multidisciplinární fakulta se zdravotnickým zaměřením, přičemž většina oborových disciplín vychází z biologie, chemie, fyziky, morfologie, fyziologie a patofyziologie člověka. Jejich kombinace spolu se specifickými disciplínami (např. technologie léků, farmaceutická chemie, farmakologie a toxikologie, farmakognozie, lékárenství, farmakoterapie a klinická farmacie) připravuje absolventy na komunikaci s hlavními historicky určenými partnery - pacienty a lékaři, ale reflektuje i možnost týmové spolupráce ve farmaceutickém průmyslu s chemiky, technologi a dalšími odborníky. Absolventi mají široké možnosti uplatnění v praxi, a přestože většina z nich míří i nadále do lékáren, každým rokem stoupá počet těch, kteří nastupují na pozice klinických farmaceutů do zdravotnických zařízení, do farmaceutických firem či do chemického, případně biomedicínského výzkumu.

Legislativně zakotvená povinná lékárenská praxe v rozsahu min. 26 týdnů, a na ní navazující odborná způsobilost získaná úspěšným ukončením studia, představují výbornou výchozí pozici pro absolventy směřující do zdravotnických zařízení lékárenské péče, respektive na oddělení klinické farmacie.

Na magisterské studium navazuje rigorózní řízení. Po jeho absolvování a obhajobě rigorózní práce získávají účastníci titul PharmDr. používaný před jménem.

2.2. Doktorské studijní programy

FaF dále uskutečňuje doktorský studijní program v českém jazyce v pěti a anglickém jazyce ve třech oborech studia. Absolventi doktorských studijních programů získávají vědeckou kvalifikaci pro samostatné vědecké bádání a samostatnou tvůrčí činnost v oblasti výzkumu a vývoje.

2.3. Programy celoživotního vzdělávání

FaF se účastní také na programech celoživotního vzdělávání. Zvláštní postavení v tomto vzdělávání zaujímá vzdělávání v rámci Univerzity třetího věku, kde FaF realizuje program Zdraví a léky.

2.4. Vzdělávací institut FaF

V rámci „Vzdělávacího institutu FaF“ budou rozšířeny možnosti postgraduálního vzdělávání v základních i nastavbových atestačních oborech absolventů studia farmacie. FaF bude usilovat o spolupráci s MZd a dalšími subjekty na předatestační přípravě farmaceutů, pořádání certifikovaných kursů a školení a o zapojení FaF do atestačních a akreditačních komisí. FaF bude usilovat o akreditaci vzdělávacích postgraduálních oborů i o to, aby všechny postgraduální vzdělávací akce, semináře, konference apod. získaly kredity ČLnK, ČLK a dalších profesních komor s cílem maximálního zpřístupnění postgraduálního vzdělávání v oblasti farmacie v regionu.

2.5. Výzkumná činnost

V oblasti výzkumu a vývoje realizuje FaF své poslání řešením grantových a vlastních výzkumných projektů. Výzkum je obecně zaměřen hlavně na chemickou přípravu nových sloučenin, na izolaci biologicky aktivních látek z vyšších rostlin, na jejich analytické hodnocení a studium jejich biologické aktivity *in vitro* a *in vivo* a na jejich farmakologické testování v podmínkách patologických stavů, spojených s oxidačním stresem. Dále se výzkum FaF orientuje na formulace moderních lékových forem s řízeným uvolňováním léčiva.

Nejnovějšími výzkumnými směry jsou projekty v oblasti terapie zhoubného bujení, farmakogenetiky, molekulární a strukturní biologie.

2.6. Společenské působení fakulty – třetí role

V dalších oblastech realizuje fakulta ostatní aktivity, naplňující poslání FaF jako akademické instituce.

3. Postavení Farmaceutické fakulty

Farmaceutické studium v Brně probíhalo v letech 1952 - 1960 na Masarykově univerzitě. Vládním nařízením ze srpna 1960 byla fakulta zrušena a výuka byla přesunuta na Farmaceutickou fakultu Univerzity Komenského v Bratislavě. Ta se tím stala jedinou fakultou vzdělávající farmaceuty pro celou tehdejší ČSSR. V důsledku federativního uspořádání státu byla v roce 1969 otevřena pro české země Farmaceutická fakulta Univerzity Karlovy se sídlem v Hradci Králové. V roce 1991 došlo v Brně k obnovení činnosti bývalé fakulty. Znovuzřízená fakulta našla své místo v rámci Vysoké školy veterinární, jejíž název byl zákonem ČNR č. 375/1992 Sb. z 29. 4. 1992 upraven na Vysokou školu veterinární a farmaceutickou. Od 1. 1. 1995 byl zákonem č. 192/1994 Sb. název školy upraven na Veterinární a farmaceutická univerzita Brno.

FaF VFU Brno je jednou ze dvou fakult, realizujících farmaceutické vzdělávání v České republice.

4. Priority Farmaceutické fakulty

Prioritami Farmaceutické fakulty VFU Brno na období 2016 až 2020 jsou

- Zajišťování kvality, relevance a dostupnosti v oblasti vzdělávací a tvůrčí činnosti
- Internacionalizace vzdělávacího a tvůrčího procesu
- Zajištění a rozvoj činnosti fakulty a kvalita akademického života

4.1. Zajišťování kvality v oblasti vzdělávací a tvůrčí činnosti

4.1.1. Vzdělávací činnost

4.1.1.1. Trendy ve vzdělávací činnosti

Spektrum na fakultě vyučovaných předmětů i jejich proporcionalita respektují současné trendy ve farmaceutickém vzdělávání. FaF bude nadále průběžně revidovat kurikulum magisterských i doktorských programů následujícími cíli:

identifikovat a omezit neefektivní výukové aktivity (duplicity v sylabech předmětů, pokles praktického významu v souvislosti s vývojem oboru apod.); identifikovat opomíjené významné oblasti a zvážit, respektive zajistit jejich pokrytí; aktualizovat a inovovat předměty směřující k současné náplni práce absolventů; zajistit větší propojení základních vědeckých disciplín na oblast farmacie

K trvalým prioritám ve vzdělávací činnosti pro příští období bude patřit prosazování nových výukových metod, zvýšení podílu samostudia, využívání informačních technologií, e-learning. Bude věnována soustavná pozornost i poměru teoretické a praktické výuky a struktuře studia v kontextu rozvoje farmaceutických věd.

FaF vytvoří podmínky pro zavedení poradenského centra pro studenty včetně kariérní poradny; toto centrum bude se studenty řešit případné problémy během studia a navrhnout komplexní opatření v rámci platného studijního řádu.

4.1.1.2. Inovace kurikula

Studijní program bude inovován s cílem mimo jiné:

přizpůsobit znalosti a dovednosti absolventů změnám na současném trhu práce a podílet se na hledání nových možností jejich uplatnění; průběžně inovovat předměty v souladu s vývojem vědeckých poznatků; vytvořit podmínky pro zvyšování míry úspěšnosti získání zaměstnání ve všech oblastech farmacie; přiblížit day-one-skills absolventů požadavkům praxe; provádět průběžnou kontrolu a případně revizi kurikula a sylabů jednotlivých předmětů podle potřeb praxe a posílit multidisciplinární přístup a právní a ekonomické vědomí studentů; soustředit se na moderní sofistikované formy farmakoterapie.

Tyto cíle budou naplněny mimo jiné s využitím následujících nových nebo inovovaných metod a procesů:

podpora přednášek správné praxe, kazuistik; zavádění prvků týmové spolupráce; posílení využívání IT technologií ve výuce; umožnění rozšíření počtu předmětů přizpůsobeným požadavkům praxe, posílit klinicky zaměřené předměty; analýza způsobu ukončování studia a zvážení větší flexibility při organizování SZZ; posilování motivace studentů (stipendia, sponzorské dary), podpora studentské vědecké činnosti, DP i DSP.

Ve sféře magisterských studijních programů bude věnována pozornost inovaci kurikula v souladu se směrnicí 2013/55/EU.

FaF bude rovněž vyvíjet aktivity k vytvoření podmínek pro zavedení recipročních výměnných kursů a pro přijímání zahraničních studentů do doktorského studijního programu v anglickém i českém jazyce, např. programu typu joint degree, případně dalších.

4.1.1.3. Propojení výuky s praxí

FaF bude klást důraz na vytvoření podmínek pro hostování externích odborníků, zejména jako školitelů – specialistů v doktorském studijním programu.

FaF bude věnovat zvýšenou pozornost provázanosti výuky na fakultě s praxí; provázanost s praxí a osvojení praktických dovedností je základním cílem inovace vzdělávacího procesu. Využity budou (kromě metod, zmíněných výše v sekci „nové vzdělávací metody“) tyto nástroje:

sledování a vyhodnocování potřeb trhu práce; přednášky a workshopy odborníků z praxe; stáže studentů ve firmách, spolupráce na společných projektech nebo jejich částech

FaF bude i nadále podporovat a organizovat postgraduální vzdělávací aktivity ve spolupráci s ČLnK, ČLK, ČAS a dalšími profesními organizacemi zdravotnických pracovníků (např. tradiční konference Dny farmaceutické péče apod.), které budou přístupné studentům včetně možné jejich aktivní účasti. Pro rozšíření a zvýšení možností uplatňování absolventů v praxi budou významně podporovány aktivity v rámci postgraduálního vzdělávání a profesní přípravy.

Další prostor pro rozvoj spolupráce bude FaF hledat zejména v oblastech mimolékárenských stáží studentů ve zdravotnických zařízeních či v průmyslových podnicích, respektive ve výzkumu.

Spolupráce fakulty s regionem a praxí bude zabezpečena i členstvím významných členů samosprávy, představitelů profesních organizací a dalších odborníků ve vědecké radě fakulty.

Odborníci z praxe se budou podílet i na výuce, a to jak formou přednáškové činnosti, tak také vedením některých praktických cvičení, praxí a stáží. Tito odborníci se budou také účastnit některých zkoušek, státních závěrečných zkoušek, státních doktorských zkoušek, obhajob diplomových a disertačních prací, obhajob grantů, projektů a dalších výsledků výzkumné činnosti.

FaF bude podporovat podnikatelsko-ekonomické aktivity, případně i ve spolupráci s fakultami a dalšími subjekty zaměřenými na management a informatiku.

4.1.1.4. Rozšíření přístupu ke vzdělávání, celoživotní a postgraduální vzdělávání

S ohledem na nerovné šance uchazečů o vzdělání bude FaF usilovat o vytvoření systému pro přijaté studenty s cílem vyrovnání podmínek pro absolventy neexcelentních středních škol a škol s chybějící rozšířenou výukou fyziky, chemie nebo biologie, jako jsou např. střední odborné školy, střední školy s jiným studijním programem apod.

FaF připraví analýzu neúspěšných studentů ve vztahu k přijímacímu řízení a podle výsledků šetření zváží inovaci přijímacího řízení.

Pro rozšíření přístupu ke vzdělávání bude FaF podporovat vedle prezenčních forem studia také kombinované formy vzdělávání, zejména v oblasti DSP.

FaF bude také vytvářet podmínky a podporovat vznik nových akreditovaných oborů studia DSP (a v návaznosti na analýzu trhu práce případně i studia MSP) v českém i anglickém jazyce.

FaF bude podporovat zapojování nadaných studentů středních škol do výzkumných aktivit v rámci studentské odborné činnosti.

FaF bude vytvářet podmínky pro zavedení různých forem postgraduálního vzdělávání pro pracovníky z farmaceutické praxe. Cílem bude také v rámci Vzdělávacího institutu FaF snaha o rozšíření možnosti postgraduálního vzdělávání a následné uplatnění absolventů v základních i nástavbových atestačních oborech, zejména oblastech klinické farmacie, lékárenství, technologie léků, radiofarmak a laboratorních a vyšetřovacích metod ve zdravotnictví.

V oblasti celoživotního vzdělávání bude zvláštní pozornost věnována realizaci vzdělávání pro seniory, a to zejména v rámci Univerzity třetího věku.

FaF bude podporovat zapojení akademických pracovníků do aktivit Jihomoravského centra pro mezinárodní mobilitu.

FaF bude usilovat o akreditaci dalších oborů doktorského studijního programu Pharmacy.

4.1.2. Tvůrčí činnost

Na FaF budou vyvíjeny aktivity ke zlepšení podmínek pro mladé talentované vědecké pracovníky – postdoc, studenty doktorského studijního programu, ale i absolventy magisterského studijního programu.

FaF podpoří zapojení klíčových zaměstnanců i studentů doktorského studijního programu a absolventů magisterského studijního programu do grantových projektů a mezinárodních výzkumných programů.

Za účelem racionalizace výzkumné infrastruktury a koncentrace odborníků z různých pracovišť budou vytvářeny pracovní skupiny a ucelené výzkumné týmy. Budou kumulovány finanční zdroje k pořízení nákladnějších investic pro potřeby výzkumu, což bude umožněno postupným přístrojovým vybavením Centrálních laboratoří a koordinací mezi pracovišti v rámci každé sekce i mezi sekcemi navzájem.

Budou definovány a podporovány hlavní priority v oblasti základního nebo aplikovaného výzkumu se zaměřením na kvalitní tvůrčí činnost, a následně zveřejnění výsledků v mezinárodních vědeckých časopisech.

Bude podporován smluvní výzkum a aplikace výsledků výzkumu do praxe.

Bude podporována a rozvíjena spolupráce s tuzemskými i zahraničními pracovišti v oblasti vzdělávání a výzkumu, především s VŠ, VÚ, Ústavy AVČR a ICRC, excelentními pracovišti a dalšími.

Bude podporována mobilita akademických pracovníků a studentů za účelem výměny vědeckých informací a rozvoji spolupráce s významnými výzkumnými pracovišti nebo univerzitami.

FaF bude vytvářet podmínky pro vznik propojeného systému laboratoří, které umožní výzkum léčiv a dalších biologicky aktivních látek na různých úrovních jejich působení od subcelulární po sledování účinku na celý organismus.

Průběžná realizace investic do přístrojového vybavení podpoří mimo jiné rozvoj stávajících výzkumných pracovišť a biomedicínských oborů, aplikovaných na podmínky farmaceutického vzdělávání a výzkumu: farmaceutické biotechnologie, farmakogenomiky, vybraných metod molekulární biologie, strukturní biologie, proteomiky; biologického hodnocení nově syntetizovaných (izolovaných) látek za použití moderních *in vitro* a *in vivo* postupů; rozvoj biomedicínských kvalitativních, kvantitativních a strukturních analýz, diagnostiky a testování; zavedení metod molekulárně-farmakologického hodnocení subcelulární aktivity nových biologicky aktivních sloučenin; výzkumu lékových forem spojený s vícerozměrnou statistickou analýzou; zkvalitnění vybavení akreditovaného zvířetníku, laboratoře fyziologie a laboratoře tkáňových kultur.

4.2. Internacionalizace vzdělávacího a tvůrčího procesu

Internationalizace ovlivňuje všechny oblasti činnosti FaF a jejím cílem je otevření fakulty přílivu nových myšlenek a postupů, posílení a další rozvoj jejího postavení v celoevropském a celosvětovém rámci.

4.2.1. Akreditované studijní programy v cizím jazyce

FaF bude nadále rozvíjet anglický magisterský i doktorský studijní program Pharmacy a aktivně jej nabízet uchazečům.

FaF rozšíří možnosti studia anglického doktorského studijního programu Pharmacy o další obory studia.

FaF podpoří zapojení zahraničních hostujících učitelů.

4.2.2. Jazyková úroveň zaměstnanců fakulty

FaF bude pokračovat v podpoře zvyšování jazykové připravenosti akademických pracovníků a studentů v anglickém jazyce a dalších světových jazycích. Bude věnovat zvýšenou pozornost prezentaci vědeckých výsledků na mezinárodních konferencích a seminářích.

FaF bude pokračovat v podpoře zvyšování úrovně komunikace v anglickém jazyce také u vybraných neučitelských pracovníků tak, aby se zvýšila jejich schopnost spolupracovat s anglicky mluvícími uchazeči, studenty, institucemi a dalšími organizacemi a poskytovat jim administrativní služby.

FaF podpoří aktivity vedoucí ke zvýšení jazykové vybavenosti studentů pro komunikaci v anglickém jazyce, a to zejména cílenou nabídkou jazykových kurzů a vybraných přednášek a seminářů.

4.2.3. Mezinárodní výměnné programy a mobilita zaměstnanců a studentů

FaF bude pokračovat v účasti na mezinárodních vzdělávacích programech a mezinárodních projektech, podporujících spolupráci v oblasti vzdělávání, zejména v programu Erasmus+. Podle možností se zapojí i do dalších programů.

FaF bude podporovat výjezdy členů akademické obce na zahraniční vzdělávací a výzkumné instituce. K tomuto účelu bude využívat evropské programy pro mobilitu studentů a akademických pracovníků. Bude podporovat i bilaterální nebo multilaterální spolupráci vysokých škol, včetně výjezdů na základě individuální dohody studenta nebo akademického pracovníka se zahraniční institucí, např. formou „freemovers“.

FaF bude podporovat přijímání vybraných studentů a akademických pracovníků ze zahraničí ke vzdělávacím nebo výzkumným pobytům, hlavně v rámci mezinárodních programů, podporujících mobilitu studentů a akademických pracovníků. FaF rozšíří nabídku výzkumných témat v angličtině pro studenty, přijíždějící v rámci výměnných programů.

FaF podpoří získávání akademických a vědeckých pracovníků ze zahraničí pro jejich působení na fakultě.

FaF bude v rámci Evropské asociace farmaceutických fakult (EAFP) aktivně přistupovat k harmonizaci magisterských studijních programů s cílem usnadnit mobilitu studentů a zachovat uznávání odborné kvalifikace pro výkon povolání v rámci členských států Evropské unie.

4.2.4. Společné studijní programy

FaF vytvoří podmínky pro realizaci společných studijních programů s vybranými zahraničními univerzitními vzdělávacími institucemi s cílem podpořit mobilitu studentů a případné udělování dvou diplomů (double degree) nebo společného diplomu (joint degree).

FaF bude podporovat sdílení přístupu k přístrojovému vybavení s jinými vzdělávacími a výzkumnými institucemi a tím umožní společné vedení diplomových a disertačních prací.

FaF bude podporovat spolupráci s tuzemskými i zahraničními univerzitami při zabezpečování studia DSP.

4.2.5. Mezinárodní spolupráce v tvůrčí oblasti

FaF podpoří další zapojování fakulty do mezinárodní spolupráce ve výzkumu a vývoji. Základem zapojení FaF do této mezinárodní spolupráce je úspěšné řešení výzkumných grantů a projektů a publikace společných výsledků výzkumu v renomovaných vědeckých časopisech.

FaF podpoří organizaci seminářů, konferencí a případně jiných vědeckých setkání pro výměnu vědeckých poznatků a zkušeností, a to organizovaných FaF samostatně nebo ve spolupráci se zahraničními univerzitními a vědeckými institucemi. Fakulta podpoří účast svých vybraných akademických pracovníků na seminářích, konferencích a kongresech, realizujících výměnu vědeckých poznatků a zkušeností.

FaF dále podpoří účast svých součástí i vybraných jednotlivých akademických pracovníků a studentů na realizaci mezinárodních výzkumných programů, grantů a projektů.

4.3. Zajištění a rozvoj činnosti fakulty a kvalita akademického života

4.3.1. Zabezpečení základních aktivit fakulty

FaF bude aktivně přistupovat k prosazování oprávněných požadavků vysokých škol na podporu jejich činnosti ze strany státu.

FaF bude podporovat všechny aktivity veřejných vysokých škol, zaměřené proti omezování akademických svobod a kompetencí orgánů fakult.

FaF bude podporovat všechny aktivity veřejných vysokých škol zaměřené proti omezování přístupu ke vzdělání a sociální selekci při přijímání do studia.

FaF bude v rámci VFU usilovat o spravedlivé rozdělování rozpočtových prostředků. Základním principem při rozdělení dotací by mělo být zachování poměru, kterým fakulty prostřednictvím realizace studijních programů, výzkumem a dalšími aktivitami rozpočet vytvářejí.

FaF bude aktivně usilovat o získávání prostředků na zkvalitňování výuky z Evropských strukturálních fondů a dalších zdrojů.

FaF bude aktivně a moderními metodami propagovat své anglické studijní programy s cílem zachovat nebo zvýšit výši jejich výnosů.

FaF bude usilovat o navýšení počtu kvalitních a motivovaných studentů magisterského i doktorského studijního programu.

4.3.2. Kvalifikační a věková struktura pracovníků

FaF bude pokračovat ve zlepšování kvalifikační struktury učitelů a ve snižování jejich věkového průměru, s možným využitím zapojení studentů DSP jako mladých akademických pracovníků do výuky.

FaF bude podporovat zahajování řízení ke jmenování profesorem a habilitačních řízení u akademických pracovníků, splňujících požadavky pro tento kvalifikační postup. Cílem je dále snižovat věkový průměr u kvalifikačních skupin docent a profesor.

FaF bude podporovat zahajování řízení ke jmenování profesorem a habilitačních řízení i u mimofakultních uchazečů, splňujících požadavky pro tento kvalifikační postup.

FaF bude pokračovat v diferencovaném přístupu k odměňování akademických pracovníků, zejména podle počtu odučených hodin a podle počtu a kvality vědeckých publikací.

FaF bude podporovat další vzdělávání akademických pracovníků fakulty v oblasti týmové spolupráce, manažerské činnosti, informačních a komunikačních technologií a znalostí legislativy.

FaF bude podporovat další vzdělávání neakademických a administrativních pracovníků fakulty. Bude podporovat rozvoj znalostí a zkušeností, zlepšujících schopnosti využívat informační systémy, komunikační technologie a legislativní normy.

FaF bude podporovat zvyšování kvality a sdílení excelence výměnnými pobyty akademických a vědeckých pracovníků ze zahraničí.

4.3.3. Multidisciplinarita a rozvoj tvůrčí činnosti

FaF bude podporovat další rozvoj výzkumné činnosti na fakultě. Prioritou bude zejména multidisciplinární personální, přístrojové a materiální zabezpečení řešení víceletých národních nebo mezinárodních grantů, projektově orientovaná spolupráce s významnými zástupci farmaceutického průmyslu a participace na výzkumných projektech a centrech.

FaF bude podporovat vznik a rozvoj smluvní i neformální spolupráce v oblasti výzkumu s jinými pracovišti v rámci ČR a v zahraničí.

FaF bude podporovat aktivity, vedoucí k jejímu zapojení do velkých výzkumných projektů, například spolupráci s VŠ, VÚ, Ústavu AVČR a VŠChT, ICRC, excelentními pracovišti a dalšími.

FaF bude nadále v rámci podpory specifického výzkumu podporovat zapojování studentů magisterských a doktorských studijních programů do výzkumných aktivit fakulty a organizovat studentské vědecké konference s mezinárodní účastí.

FaF bude používat účinné motivační nástroje k získávání co nejlepších výsledků ve výzkumu, financovaném z institucionální podpory výzkumu a vývoje.

Pro realizaci výzkumné činnosti bude FaF získávat prostředky zejména z veřejných zdrojů, a to prostřednictvím MŠMT, grantových agentur a dalších orgánů a organizací, financujících výzkum na vysokých školách.

4.3.4. Řízení fakulty

V oblasti řízení fakulty bude FaF nadále podporovat větší profesionalizaci řízení, a to na úrovni organizačních součástí fakulty: děkanát, sekce, ústavy a účelová zařízení fakulty. Tato profesionalizace bude realizována u řídicích pracovníků zvyšováním úrovně nezbytných znalostí a zkušeností v oblasti ekonomiky, administrativy, legislativy, bezpečnosti a ochrany zdraví při práci, protipožární ochrany a dalších. Efektivita řízení bude zajišťována zejména systémem elektronického předávání a sdílení informací, dokumentů a řídicích pokynů v rámci hierarchie řízení fakulty.

FaF bude usilovat o optimální poměr decentralizace a integrace v řídicí a rozhodovací činnosti fakulty. Zejména bude pokračovat ve sdílení kompetencí a zodpovědnosti za hospodaření s finančními prostředky.

Pro zvyšování efektivnosti řízení FaF bude fakulta pokračovat v zavádění a využívání informačních technologií, a to zejména programů vedení studijní, personální, mzdové, ekonomické a legislativní agendy.

FaF bude i nadále podporovat a vytvářet právní prostředí s nutností striktního dodržování zákonů, vnitřních předpisů a norem VFU a FaF a dalších souvisejících předpisů. FaF bude průběžně aktualizovat, upravovat měnit dokumenty FaF, aby odražely reálnou právní situaci na fakultě.

4.3.5. Infrastruktura fakulty

FaF bude podporovat budování a modernizaci specializovaných objektů a pracovišť pro výuku studentů a její materiální zabezpečení. Jde zejména o modernizaci učeben a laboratoří pro praktickou výuku, zlepšení technického vybavení výukového skleníku apod.

Součástí rozvoje infrastruktury FaF je také zajištění příslušných materiálně technických podmínek pro výzkumnou činnost, zejména přístrojového vybavení. FaF bude budovat systém specializovaných výukových laboratoří, počítačových laboratoří a seminárních místností s potřebným přístrojovým vybavením.

K zajištění příslušných standardů pro vzdělávací a výzkumnou činnost je nezbytné realizovat postupnou obnovu přístrojového vybavení pořizováním nových přístrojů, kompletováním stávajících přístrojů o další nové moduly anebo opravy stávajícího přístrojového vybavení.

Podpora rozvoje vědy a výzkumu vyžaduje nové investice do přístrojového vybavení s odpovídajícími úpravami pracovních a laboratorních prostor včetně obnovy stávajícího přístrojového parku.

FaF bude usilovat o rozvoj infrastruktury z Evropských strukturálních fondů a dalších zdrojů.

FaF bude pro zkvalitňování procesů řízení zavádět v úzké spolupráci s VFU systémy informačních a komunikačních technologií.

FaF podpoří rozvoj materiálně technické infrastruktury výzkumu a vývoje na fakultě.

FaF bude vytvářet podmínky pro vznik a rozvoj laboratoří, odpovídajících požadavkům správné laboratorní, klinické, výrobní, distribuční, lékárenské praxe a dalších právních norem s cílem případně akreditovat vybrané laboratorní provozy, jejich části nebo metody.

Inovace kurikula, reorganizace předmětů a zavedení nových metod do výuky bude vyžadovat technické úpravy stávajících prostor, zejména učeben pro teoretickou a praktickou výuku:

V rámci investičního vybavení fakulty bude nutná rekonstrukce budovy č. 44. Vzhledem k narušení budovy dochází k narušení integrity zdiva a vzniku netěsností oken a dveří. V důsledku poklesu podloží došlo i k narušení rozvodů vody a odpadů, což se projevuje zvýšenou frekvencí lokálních havárií. Vzhledem k výše uvedenému a nedostatečné tepelné izolaci budovy, je nezbytná její částečná rekonstrukce, realizace se předpokládá v letech 2018 – 2019.

Žádoucí bude také půdní vestavba nebo nástavba patra budovy č. 18, kterou by se získaly další potřebné pracovní prostory, a zároveň by se vyřešila potřebná renovace střechy.

4.3.6. Dostupnost informačních zdrojů a rozvoj informační struktury

Fakulta bude podporovat racionální a cenově obhajitelné rozšiřování možnosti přístupu studentů a pracovníků k literárním a elektronickým informačním zdrojům.

FaF bude podporovat vznik a aktualizaci výukové literatury a rozšiřování dostupného spektra informačních zdrojů.

FaF bude hledat další nástroje k motivaci akademických pracovníků, podílejících se na přípravě učebních textů.

4.3.7. Zajišťování kvality činností realizovaných na fakultě

FaF při posuzování kvality svých činností bude vycházet z vnitřních a vnějších systémů hodnocení kvality.

FaF připraví formalizovaný systém hodnocení kvality své výukové, tvůrčí a další činnosti. Závěry, vycházející z vnějších systémů hodnocení kvality budou podkladem opatření, která budou realizována vedením fakulty. Bude průběžně zaváděn a rozvíjen systém řízení kvality včetně vypracování nutných dokumentů. Budou definována a popsána pravidla řízení kvality a hodnotící indikátory.

FaF bude podporovat mezifakultní spolupráci v rámci VFU včetně posílení role Fakultní lékárny na univerzitní úrovni.

4.3.8 Sociální záležitosti studentů a zaměstnanců

FaF bude pokračovat v poskytování poradenského servisu pro studenty v oblasti studijně administrativní, studijně profilační a profesně profilační.

FaF vytvoří podmínky pro zavedení poradenského centra pro studenty včetně kariérní poradny; toto centrum bude se studenty řešit případné problémy během studia a navrhnout komplexní opatření v rámci platného studijního řádu.

FaF podpoří profesní a osobnostní rozvoj zaměstnanců, zejména formou nabídky kurzů celoživotního vzdělávání.

FaF bude podporovat zvyšování kvalifikace pracovníků, kteří si doplňují vzdělání dalším studiem.

FaF bude podporovat společenské aktivity Unie studentů farmacie.

4.3.9. Znevýhodněné skupiny uchazečů o studium

FaF zabezpečí i v budoucnosti rovné příležitosti v přístupu ke studiu, průběhu studia a absolvování studia pro všechny uchazeče a studenty.

FaF vytvoří systém pro vyrovnání podmínek ke studiu pro absolventy neexcelentních středních škol a škol s chybějící rozšířenou výukou fyziky, chemie nebo biologie, jako jsou např. střední odborné školy, střední školy s jiným studijním programem apod.

FaF podpoří aktivity, zaměřené na překonávání sociálních a kulturních bariér mezi uchazeči, studenty i absolventy a na budování pocitu příslušnosti k fakultě.

FaF bude hledat cesty k lepšímu začlenění studentů MSP Pharmacy do akademické obce fakulty.

4.3.10. Mimořádně nadaní studenti

FaF podpoří motivaci studentů k získání mimořádných studijních výsledků, podle finanční situace i přidělováním prospěchových stipendií.

FaF bude pokračovat ve vytváření podmínek pro širší zapojení nadaných studentů do tvůrčí činnosti na jednotlivých ústavech fakulty.

4.3.11. Kultura vzdělávacího a výzkumného procesu

FaF podpoří rozvoj kulturnosti ve vzdělávací činnosti, ve výzkumné činnosti a ostatních činnostech fakulty.

FaF bude odstraňovat možné bariéry v komunikaci mezi vedením fakulty a akademickou obcí, bude pokračovat v systému, který zabezpečuje dostupnost informací o pedagogické i výzkumné činnosti fakulty všem členům akademické obce.

FaF bude podporovat sportovní, kulturní a další aktivity studentů i pracovníků.

FaF bude podporovat akce, udržující povědomí o historii a poslání fakulty u odborné i laické veřejnosti.

4.3.12. Spolupráce fakulty s absolventy

FaF bude vyhledávat a podporovat spolupráci se svými absolventy. Preferována bude spolupráce, vytvářející předpoklady pro další rozvoj znalostí a zkušeností využitelných ve výuce a výzkumu a posilujících kredit fakulty.

FaF bude prohlubovat úroveň informovanosti o činnosti fakulty u profesních organizací, veřejných a státních institucí a u veřejnosti. Bude prohlubovat spolupráci se zaměstnavateli absolventů a farmaceutickými firmami.

5. Silné a slabé stránky fakulty

5.1. Silné stránky

Publikační výsledky pracovníků a studentů fakulty.

Stabilní zájem o studium a bezproblémová uplatnitelnost absolventů.

Stabilita výuky MSP.

Zvýšení možností mobility studentů (také díky rozdělení kreditní hodnoty dvousemestrových předmětů) a mladých zaměstnanců FaF, pružně fungující systém uzavírání smluv se zahraničními univerzitami pro mobility studentů a akademických pracovníků v rámci projektu Erasmus+.

Fungující kreditní systém studia.

Zapojení odborníků z praxe do vzdělávacího procesu na fakultě.

Celouniverzitní elektronický přístup k velkému množství zahraničních časopisů.

Entuziazmus mladých pracovníků.

Zapojování studentů magisterského a doktorského studijního programu do výzkumných aktivit fakulty a pravidelné studentské vědecké konference.

Studentská odborná činnost studentů středních škol.

System pořádaní kurzů angličtiny pro akademické pracovníky.

Spolupráce s nemocničními lékárnami Fakultních nemocnic v Brně s výhledem na spolupráci v oblasti vzdělávání, tvorbu diplomových a disertačních prací v těsnější spolupráci s praxí.

Využití zpětné vazby při studentském hodnocení výuky.

5.2. Slabé stránky

Věková struktura akademických pracovníků není optimální (chybí zejména střední generace) a zlepšuje se jen pomalu.

Nízké základní mzdové tarify všech skupin pracovníků.

Absence významnějších investičních prostředků, potřebných na prostou reprodukci vybavení laboratoří.

6. Závěr

FaF v minulých pěti letech prokázala, že disponuje značným potenciálem v oblasti univerzitního vzdělávání, výzkumu a dalších činností naplňujících poslání fakulty jako akademické instituce v oblasti farmacie. Plněním předloženého dlouhodobého záměru chce FaF posilovat vzdělávací, výzkumnou a další tvůrčí činnost akademické instituce a rozvíjet ty oblasti činnosti, které zvýrazňují její profilaci. Fakulta se bude otevírat mezinárodnímu prostředí s cílem zvyšovat svoji konkurenceschopnost v evropských dimenzích a upevňovat své postavení na národní úrovni i v rámci evropského prostoru vysokoškolského vzdělávání.

MUDr. Tomáš Parák, Ph.D.

děkan FaF